

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қараша айы 1 апта (26.10-30.10.20)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Психологтың кеңе- сі: балаға күнде өзіңіздің махаббатыңызды сездіріңіз	Күнім күліп арайлы Тереземнен қарайды Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды Ата-аналарға кеңес: баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз	Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылуын аямасын Достық бала саяласын Дене шынықтыру маманың кеңесі: мәдени -гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру	Күндей жадырап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. Музыка жетекшінің кеңесі: музыка арқылы тәрбиеберу.	Жарқырап күн де апылады Айналага гүл шашылады Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз. Медбикенің кеңесі: дұрыс тамақтану денсаулық кепілі.
		Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды өсімдіктер туралы түсіндіреді	«Менің отбасым» ойыны Менің отбасым көңілді, өткені... Менің отбасым мейірімді, өткені ... Менің отбасым тату, өйткені... т.б.	Үстел үсті театры: «Шалқан» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтады	Дид. ойын: «Кім жоқ» Ойынның шарты: отбасы мүшелері суреттерінің жиынтығын үстел үстіне жайып қояды. Бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Жоқ суретті тауып атай алады	Ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты ойлау қабілеті дамиды
	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50- 09.15	Ас құралдарын қол дану дағдыларын жетілдіру	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негізгі дұрыс тамақтану

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Дамығушы ойын: «Шаршылар» Максаты: балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі	«Қай қолымда көп» ойыны: Максаты: заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттейді	«Естісен шапалақта» ойыны: Максаты: дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажыратады фонематикалық есту қабілеті дамиды	«Қай ойыншық тығулы тұр?» Максаты: есте сақтау қабілеттерін дамиды	Дид. ойын: «Тура осындай өрнекті тап» Максаты: қазақтың ою-өрнектерін тауып атай алады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атасының ақылы» Максаты: Әңгіменің мазмұнын айтады. Суретке қарап әңгіме құрауды, сұрақтарға жауап бере алады. Жақсы қасиеттерді біле отырып, оларды үйренеді Ресурстар: АКТ технологиясы, хат. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Жағымды психологиялық ахуал орнату.	Математика негіздері Тақырыбы: «3» цифрымен танысу. «Кеше, бүгін, ертең» Максаты: 3 цифрын, «кеше, бүгін, ертең» деген ұғымдарды дұрыс қолданады. Сандар қатарынан 3 цифрының орнын табады. «Кеше, бүгін, ертең» ұғымдарымен сөйлем құрастыра алады Ресурс: Үлестірімелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Балардан көңіл күйін сұрау. Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Максаты: Үй құстарының кейбір түрлерін айтады. Жабайы және үй құстарының айырмашылықтарын түсіндіреді. Үй құстарына күтім жасай алады Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. 3. Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы саралау Ұнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы) Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» АКТ арқылы көрсететү. Бала үні, сыни ойлау.	Сурет салу Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз» (заттық сурет салу) Максаты: Бояй білу дағдыларын, тәсілдерін үйренеді. Түзу сызықтарды дұрыс сызады. Бір қабатты үй мен көп қабатты үйлердің суретін салады Ресурстар: АКТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Топқа бөлу. Ой қозға. Бала үні. Оқу қызметінің барысы: Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз.	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаз» Максаты: Құрылыс материалдарынан жиһаздар жасай алады. Жиһаздардың үй мүліктері екенін және оны қалай орналастыруға болатыны туралы түсіндіре алады. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасайды Ресурстар: АКТ технологиясы. Дидактикалық материалдар.

	Кіріспе әңгіме С.Сейтеновтың «Атасының ақылы» атты әңгімені оқып беру Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау. Ой дамыту Суретке қарап әңгіме құру Сергіту сәті Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де Құрылымдалған ойын: «Шеберлер» 1.өленді оқу 2..Қазақтың киелі домбырасымен құрастыру Киіз үй құрастыру. Қорытынды.	Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту Қонаққа қоянның келеді. Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары. Балалар үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топқа тапсырма: Сыни ойлау, бала үні 2-тапсырма« Шаршыны тап» Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2-тапсырма: Санау 1,2,3 Тура кері санау.Бала үні. Сергіту сәті Аспанға қарайық, Күнге қолды созайық, Құстар қалай ұшады, Қанаттарын қағады. Құстар қонады, Құстар су ішеді, Жем жиді. Ой қозғау Құрылымдалған ойын: «Тәулік бөліктері »	4.Суретпен жұмыс 5. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Торғай,Сауысқан 1-ші Торғай тобы: Құрылымдалған ойын: «Ұя жаса» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсыру. 2-ші Сауысқан тобы: Құрылымдалған ойын: «Бөлігін тап» Өнім арқылы саралау, блум таксономиясығ сыни ойлау, креативтілік, бала үні жанама бақылау. 6.Сергіту сәті. Торғай ,торғай, тоқылдақ, Жерден жемді шоқып ап. Бөтекесі бұртнып, Шықшық десіп отырады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық» Қорытынды. (Рефлексия). Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні.	Зәулім үйлер саламыз Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. 2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Ақт технологиясы. Диван, орындық суреттері арқылы топқа бөлу. 1-топ Диван тобы. Диванды кірпіштерден құрастырады. 2-топ Орындық тобы Орындықты лево ойыншықтарынан құрастырады. Оқу ортасы арқылы саралау.
--	--	---	---	--	---

				АКТ технологиясы. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Құрымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Дастарханды сипатта» Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Малақтау Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі кесе» Мақсаты: Дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасайды, кесені әшекейлейді. Үлгіс- тардың қандай мате- риалдардан жасала- тынын, кесе жасау тәсілін біледі Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4 Ксуретарқылы топтастыру, командада		
--	--	--	--	--	--	--

			жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шапшылар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Пед жет ойын: «Сиқырлы дорба» Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық Балалар, осы ұлттық бұйым, қымыз құятын әдемі кесені мүсіндейік. Жұмыс барысы Қауіпсіздік ережелері: Балалардың өз бетінше жұмысы. Қорытынды . Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу			

Серуен	11.15-12.15	Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: жауын-шашын жайында толық түсіндіреді Пайдасы мен зиянын ажырата алады Еңбек: ойын алаңы айналасындағы жолдарын тазалайды аула тазалаушыға көмектеседі Мақсаты: үлкендерге көмек көрсете алады Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы түсіндіре алады. Ойынның шартын түсінеді	Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы әңгімелейді Еңбек: ауладағы сынған ағаш бұталарын шығарады Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинайды, аулада тазалық сақтай алады Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындайды	Күзгі табиғатқа бақылау Мақсаты: күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелейді Еңбек: түскен жапырақты жинайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Түскен сары жапыраққа бақылау Мақсаты: балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында әңгімелейді Еңбек: ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен танысады, сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істейді, бастаған істі аяқтайды, біткен іске қуанады Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: ойын ережесін сақтап, ойнау дағдыларын қолданады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп туру, ауа, су емшаралары	15.10- 15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50- 16.45	Дид.ойын:«Қай зат кімдікі» Мақсаты:ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата ды,кімге қай зат тиесілі екенін табады,есте сақтау қабілеті дамиды	Дид.ойын:«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты:ойынның шартын түсінеді. Ойынға қызығушылық танытады	Сөздік ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты:дыбыстарды анық,асықпай,дұрыс айтады	Дид.ойын: «Жаксы- жаман» Мақсаты: тәрбиеші жаксы,жаман достардың іс-әрекетін сипат тайды,балалар оның қандай дос екенін айтады Қиындықта көмек - тесетін-... (жаксы дос) Қолындағысын бөліп бере алмайтын-... (жаман дос)т.б.	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар «Отбасы» туралы түсіндіре алады. Ойынға деген қызығушылығын, жағымды көңіл- күймен жасай алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сурет бойынша таныс шығармаларды атауын бекіту Айару, Айбол, Арсен	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді бекіту Айша Мадина,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын бекіту: , Айзере, Бекарыс,	Түстерді тануды бекіту: Аружан, Жомарт	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді бекіту: Ибрахим, Бекарыс
Серуенге дайындық	16.45- 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00- 17.30	Жауын-шашынға бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңы айналасындағы жол дары тазалайды, аула тазалаушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».	Жаяу адамдарды бақылауды бекіту Еңбек: алаңға быратын жолдары коқыстардан тазалайды Қимылды ойын:	Күзгі табиғатқа бақы- лауды бекіту Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалайды Ойын: «Тенге алу»	Түскен жапыраққа бақылауды бекіту Еңбек:гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау) Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды.	Тастардың бақылауын бекіту Еңбек:гүлдер дәнін жинап алады Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»

		Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнайды	«Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықпен, шапшандықпен орнын табады	Мақсаты: мақсатқа жетеді, достық қарым-қатынаста болады	Затты сипаттау бойынша табады	Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке үйренеді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Дид. ойын»: «Киімдер» Мақсаты: киімдердің атын атай отырып, рет-ретімен қояды	«Адамға ең қымбат-отбасы» түсіндіреді Сурет бойынша әңгімелейді	«Тапшы, кімнің дауысы» ойыны Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады «Секір, секір» деген кім білгіш болсаң таба ғой Тауып ал да, өзін кеп Сол орынды ала ғой	Ойын: «Ойнайық та, ойлайық» Шарты: музыка ойнатылады. Балалардың қолындағы ою үлгісі бір-біріне беріліп отырады. Музыка тоқтаған кезде, ою-үлгісі қай баланың қолында қалып қойса, сол бала еңбек туралы мақал-мәтел айтады	Дид. ойын: «Үй құстары» Шарты: балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады Ата-аналарға кеңес: қабілетін және дарындылығын дамытуға көмектесіңіз

Тексерілді: Баш
« 23 » 10. 2020 ж.

**Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қараша айы 2 апта (02.11-06.11.20)**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Әкем менің қорғаушым күнім дейтін Анам менің қолдаушым тілім дейтін Әжем менің ақылшым ойым дейтін Ағам менің бауырым жаным дейтін Ата-аналарға кеңес: Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз	«Біздің шанырақ» Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! Психологтың кеңесі: «Гипербелсенді балалармен қалай жұмыс жасау керек?»	Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып Достарымен бір жүреміз Медбике кеңесі. «Баланыздың дені сау болсын десеніз»	Отбасында гүліміз Көңілді өтер күніміз «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып кеште қайтамыз Дене шынықтыру маманының кеңесі: Шынықтыру - бұл көптеген аурулардан сақтаудың ең жақсы құралы және шынысқан ағза тұрақты және микроб, вирустармен жақсы күреседі	«Отбасы» Мына саусақ-анашым Мына саусақ-әкешім Мына саусақ-әжем-ғой! Мына саусақ-атам-ғой! Мына саусақ-мен-өзім Осы менің отбасым Ата-аналарға кеңес: Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз
		Отбасы мүшелері бейнеленген суретпен жұмыс Отбасы туралы әңгімелеу. Ойын: «Мынау кім?»	Дид.ойын: «Мен айтамын, сен жалғастыр» Шарты: тәрбиеші мақалдың басын айтады, балалар аяқтайды	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрымен сахналау Мақсаты: ертегінің мазмұнын өз сөздерімен айтады, сөйлемді дұрыс құрап, өз	«Құстарды топтастыр» ойыны Шарты: күннің жанына жыл құстарын, жемша-шар жанына қыстап қалатын құстарды қою	Жұмбақ шешіп үйренейік Маған да, саған да Жақын туыс адамдар Бәрі де өз жұртын Айтыңдар, олар кім? (отбасы)

		Мақсаты:балаларды тапқырлыққа есте сақтау қабілеті дамиды		ойларын түсінікті түрде жеткізе алады		Ойын-сұрақ: Қонаққа доң» Отбасы мүшесін ата. Отбасында кімді жақсы көресің? Отбасында кімге сыйлық жасайсың? Анана қалай көмектесесің? Үйге қонақ келгенде ұнатасың ба? Дастархан басында өзінді қалай ұстайсың? Үйдегі ініне,қарындасына қалай көмектесесің?
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негізгі дұрыс тамақтану
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	«Жалпы атауын ата» ойыны Мақсаты:балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ен сонында заттардың жалпы атауын бір сөзбен атау	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: орын алмасқан заттардың оң жақ сол жақ,арт жақ,алды жақта не зат тұрғанын,не өзгергенін ойлау қабілеттерін дамыту	Ойын: «Тордағы құстар» Мақсаты: балалар құстардың дауысын келтіре отырып,тордан құстарды шығарады. Қаз: қаңқа,қаңқа,қаңқа Тауық: қыт-қыт-қыт Әтеш: ку-ка-ре-ку Үрек:быт-быт-быт	«Тапқыр болсаң тауып көр» Мақсаты: берілген мақалдың жалғасын айту Жақсы байқап сөйлер... (жаман шайқап сөйлер) Бала жақсы болса-қуаныш,...(жаман болса-күйініш) Әдепті бала ата-анасын мақтар,... (әдепсіз бала ата-анасын қаксатар) т.б.	Дид.ойын: «Менің отбасым» Мақсаты:доңты бір-біріне лақтырып, отбасы туралы жақсы сөздер айтады

Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алады. Өлеңді жаттап, мазмұнын түсіндіреді Ресурстар: Отбасы суреттері, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Ермек Өтетілеуулығын «Біздің шанырақ» өлеңін қайталайды. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ыстық орындық. Пед жет ойын:	Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3» цифрлары туралы өткенді пысықтау Мақсаты: Заттын санын цифрмен сәйкестендіреді. Екі топтағы заттарды салыстыра алады. Тіктөртбұрыш туралы пысықтайды. Геометриялық фигуралардың ішінен табады Ресурс: АКТ тех, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Сыни ойлау, бала үні Тосын сәт. Күшік келеді. Бала үні. Ой қозғау. 1-тапсырма: Қандай сандармен таныстыңдар?	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары» Мақсаты: Қазақстанда кейбір үй және жабайы жануарлардың атауларын атай алады. Үй және жабайы жануарлардың тіршілік етуіндегі айырмашылықтарды, үй жануарларының әкелетін пайдасын түсіндіреді Ресурстар: АКТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Слайд. Жабайы және үй жануарлары Ой қозғау.	Сурет салу Тақырыбы: «Күз бейнесі» Мақсаты: Күзгі табиғатта өздері бақылаған жайларды суреттей алады. Жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыру қалденеінен жағады. Фигуралар салу арқылы бейне жасай алады Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. АКТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні Пед жет ойын: «Күзгі ағаш» Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Өзінің отбасын, жақсы көретін адамдарды, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелеріне құрметпен, сыйластықпен қарауды, жақсылық, қайырымдылық жасауды, әңгімелесу барысында әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайлыққа қатысты сөздерді айта алады Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Шаттық шеңбері Көтеріліп шанырақ Уықтары шанышлар Кергелер керіліп. Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып,
---	--------------------	--	--	--	--	---

	«Менің отбасым» Бала үні. Құрлымдалған ойын: ойын: «Кімге тиісті?» Сергіту сәті Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау. Сыйлаймын Бір қадам әдісі бойынша жаттау. 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадақтау.	Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Тура кері санау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2- тапсырма: Биік, аласа деген не? Пед жет ойын: «Биік, аласа» Сыни ойлау, бала үні 3- тапсырма : Пед жет ойын: Көрінісін тап Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз Дидактикалық ойын: 4-Тапсырма: Заттарды түсімен топтастыр. Құрлымдалған ойын: «Сызық арқылы түстерді қос» Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» Өз жоспары бойынша	Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын «ажыратып көр» Сергіту сәті. Қорытынды. Еркін ойын: «Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсыңдар балалар! Жұлдызша беру арқылы мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: Ыдыстарды және олардың атқаратын қызметін біледі. «Ы» дыбысын ажыратады Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар, ыдыстар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбері Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана!	Қорытынды. «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Киіз болып көрінер Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Мига шабул әдісі Пед жет ойын: «Сықырлы микорфон» - Ал сендердің әжелерің қандай? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. - Ал сендердің аталарың қандай? -Бұл жұмбақ кім туралы? - Және соңғы жұмбақ.. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Он аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Құрлымдалған ойын: «Бақыт ағашы» 4К моделі, бала үні. Қорытынды
--	---	---	--	---	---

				Армысың, сүйікті балабақша! Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Өйгерім қуыршақ келеді. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғату. Құрылымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Ыдыстарды сипатта» Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрылымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Мадақтау Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ» Максаты: Бұрыштарын дөңгелектеп, шарына дөңгелек қиып, қарындашпен жапсыруды толықтырады.	Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау
--	--	--	--	---	---

				Қайшымен қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жұмыс істейді ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Армысыз қайырымды Аспан Ата, Алмысыз мейірімді Жер Ана Армысыз шұғылалы Алтын күн, Қуанайық, шаттанайық бәріміз. Күліп шықты бүгін күн. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Суретке назар аударту туралы әңгіме жүргізу. Сұрақтар ілмегі Мазмұн арқылы сарылау, Блум таксономиясы. жапсыру әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.		
--	--	--	--	--	--	--

				Балалардың өзіндік жұмыстары Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Бауырсақ ертегісі» Өнім арқылы саралу, 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістері туралы әңгімелейді Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинайды Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алады Қимылды ойын: «Допты капитанға бер» Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолданады	Бұлттарды бақылау Мақсаты: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсіндіреді Еңбек: ағаш жапырақтарын тырмамен жинайды және оны тазалайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттырады Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: жылдамдық, ептілікке дағдыланады	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы түсіндіре алады Еңбек: алаңды қоқыстан тазартуға көмектеседі Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Шыршаға бақылау Мақсаты: шыршаның сипаттамасымен таныстыра отырып, қылқандарына бақылау жүргізеді Еңбек: гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинайды Мақсаты: ұжыммен еңбек жасай алады Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Көшедегі көліктерге бақылау Мақсаты: көліктердің түрлерімен таныстыра отырып, жолда жүру ережесін түсіндіре алады Еңбек: ауладағы қураған шөпті, жапырақтарды жинайды Мақсаты: жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын танытады Қимылды ойын: «Кім күшті» Мақсаты: орындау ретін сақтайды

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан,көңіл күй адам тәбетінеәсеретеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс , түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасының тек қана бір туган,жақын адамдардан тұратынын айта алады .Сөйлеу арқылы қабілеттері дамиды	Дид.ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: әр отбасы –ның мүшелерінің жұмыс істейтінін әңгімелейді	Дид. ойын: «Суретке қарап дұрыс орында» Мақсаты:өнімдері туралы ұсақ суреттер таратылады,суретіне қарап топтастырады	Дид.ойын: «Әр заттың өз орны бар Мақсаты:әр заттың қажеттілігі,өзінің атқаратын қызметі және ке - ністіктегі орны жайлы түсіндіреді	«Отбасылық мерекелер» ойыны Мақсаты:жуаншыты көңіл күй сыйлау дағдылары қалыптасады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Уметь описать фрукты,овощи: Дильназ, Айша	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін бекіту: Арсен, Бекарыс	Қысқа әңгімелерді мазмұндау:Мадина, Бекарыс	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын бекіту: Раяна, Айару	Эмоционалды түрде жатқа айтуын бекіту: Айзере,Даяна
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Маусымдық өзгерістердің бақылауын бекіту	Бұлттардың бақылауын бекіту	Желдің бақылауын бекіту	Шыршаға бақылауды бекіту	Көшедегі көліктерге бақылауды бекіту

		Еңбек: аула тазалау шыға көмектесу Ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшандықтарын, бұталарды айыра білу икемділігін дамыту	Еңбек: жапырақтарды жинау Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізу-уге баулу Ойын: «Таяқ лақтыру» Мақсаты: затты алысқа лақтыру икемділігін арттыру	Еңбек: сыңан ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару Мақсаты: бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу «Тартамыз-тартыламыз ойыны» Мақсаты: күш-қуатты, икемділікті арттыру	Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету Ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау	Еңбек: ойын алаңын тазалау Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: жан-жануарлардың дыбысын үйрету	Тапсырма: барлық 3 цифрын тауып, қорша Мақсаты: логикалық қабілеттерін дамыту	Дид. ойын: «Дастархан жаямыз» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру Ата-аналарға кеңес: Қаншалықты уақытыңыз аз болса да баланың жанын-жақты дамуына көңіл бөлініз	Дид. ойын: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: сурет бойынша әдептілік туралы не көрсетілген әңгімелеп беру	Саусақ жаттығуы Отбасы туралы санамақ Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімеуге үйрету

Тексерілді: Рет
« 30 » 10. 2020 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қараша айы 3 апта (09.11-13.11.20)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға	Біз ерекпе баламыз Біз әдепті боламыз Досымызды көргенде Қуаныш қарсы аламыз Ата-аналарға кеңес! Балаңыз сөйлегенде мұқият тыңдаңыз, түсінбесеңіз де ықыласпен жауап беріңіз	Біздің топта ұл-қыздар Татту-тәтті ойнаймыз Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлаймыз	Балабақшам, армысын Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың Сендерді қатты сүйемін. Медбике: Ата-аналарға тұмаудан сақтау жолдарын түсіндіру	Қайырлы таң, Шопан-ата Қайырлы таң, Жер-Ата Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанамын Ертенгілік жаттығудан қалмауын ұсынады. Бала денсаулығына тигізер пай дасы туралы әңгімелеу
		Ойын: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: суреттердің ішінен әдептілік туралы не көрсетілгенін әңгімелеп береді	Тіл жаттығуы: «Дауыстарын қайтала» Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-у Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-э-э-э-э Дөңгеленіп аузыңды Жінішкертіп даусыңды Бұзауым деп ойла да	«Егер... не болар еді?» Мақсаты: қарапайым себепті байланыстармен қарым-қатынас тарды табады	Ойын: «Тамаша» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады Біздің балабақша қандай? Балалар: Тамаша Біздің топ қандай? Біздің апайлар қандай? Бүгінгі күн қандай? Біздің көңіл-күйіміз қандай?	«Заттарды сипаттауына қарай табу» Мақсаты: бір затты сипаттау арқылы атын тап қызады. Ойынға қызығушылық танытады

			Даусын оның қайтала: ө-ө-ө-ө-ө			
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы аска дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негізгі дұрыс тамақтану
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Ойын жаттығуы: Буратино созылды Бір еңкейді Үш еңкейді Екі жаққа қол созады Аяқтарын көтерді Жүрді-жүрді жүреді Жүгірді-жүгірді жүгіреді	Өзінді ата» ойыны Мақсаты:өзін ұжымға, қатарластарына таныстырып білуге үйрету	«Отбасының географиялық картасы» - Мақсаты:отбасы,қала,облыс,мемлекет жөніндегі білімдерін кеңейту	Ойын: «Үшты-ұшты» Мақсаты: ұпатын нәрсе айтылса, қатысушылар қолдарын жоғары көтереді. Ұшпайтын нәрсе айтылса қозғалмай отырады.	«Сиқырлы орындық» Мақсаты: балаларды мейірімділікке, бір-біріне жылы сөздер айта білуге үйрету
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең) Қ.Мырза Әли (жаттау) Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіре алады. Өлеңді жаттайды Ресурстар: Отбасы суреттері, АҚТ технологиясы.	Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру 3-4 сандарын салыстыру Мақсаты: 4 цифрын, геометриялық фигура-тіктертбұрышты атай алады. Таныс заттарды еніне қарай сәйкестендіреді. Заттар тобының тең немесе тең еместігі туралы түсіндіреді	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін айта алады. Жануарлар мен табиғат құбылыстарының өзара тәуелділігін түсінеді. Сипаттау әңгімесін құрастыра алады Ресурстар: жабайы аңдар суреті Әліс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,	Сурет салу Тақырыбы: «Тарелкені әшекейлеу» (сәндік сурет) Мақсаты: Белгілі бір тұтынатын бұйымдарды пішініне сәйкес ою-өрнектермен әшекейлейді. Қылқаламның ұшымен жұмыс жасай алады. Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланады	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Мерекелік ашықхаттар» Мақсаты: Ата-ананы сыйлауды, құрметтеуді үйренеді. Ашық хат жасаудың бірнеше түрлерімен танысады

	Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері «Менің әжем» (өлен) Қ.Мырза Әли өлеңін қайталайды. Бала үні.Ой дамыту. АКТ технологиясы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Ыстық орындық. Пед жет ойын: «Менің отбасым» Бала үні. Құрлымдалған ойын: ойын: «Кімге тиісті?» Сергіту сәті Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Құстай болып ұшамыз Көбелектей қонамыз Бір қадам әдісі бойынша жаттау.	Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріндер Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонжық келу. Балалар, бүгін бізге қонаққа тағы да ақылды қонжық келіпті және сендердің білімдеріңді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті. 1-тапсырма: Тікелей бақылау әдісі 2-Тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау Сергіту сәті. Жалғыз саусак тіпті де,	саралау, командада жұмыс, бақылау. Ширату әдісі. Мнемотехника. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Ширату әдісі Қар жауады, Күн тез батады, Бұл қай кезде болады? (Қыста). Ашық сұрақтар.Бала үні. 2. Ормандағы аңдарға қонаққа бару 3. Ой қозғау. Пед жет ойын:«Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Сұрақтар ілмегі: Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. Сыни ойлау Айтылым, Тыңдалым 4) Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ шешу. Сұрақтар ілмегі: Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. 5.Суретпен жұмыс. Кірпі Бала үні. Сыни ойлау	Ресурстар: Ыдыс аяқ суреттері АКТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні Пед жет ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. креативтілік дағды. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Бойымызды жазайық Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Ресурстар: АКТ технологиясы. Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Өлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Минга шабул әдісі. Пед жет ойын: «Бұл қай түс?» Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту Мереке суреттері арқылы топқа бөлу. 1-топ . Ашық хатты мамасына жасайды 2-топ папасына жасайды Орындықты лево ойыншықтарынан құрастырамыз. креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.
--	---	--	---	--	---

		4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадақтау.	Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды. Жүгіртелі қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. (М. Өлімбаев) Бала үні. 3-тапсырма : Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Бала үні, жанама бақылау Қорытынды. Қоңық балаларды мадақтап жұлдызша таратады. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» Өз жоспары бойынша	5.Педагог жетекшілігімен ойын. «Аңдардың қорегін табуға көмектес». Карандашпен сызып көрсету. 6. Орманнан оралу. Қорытынды. Кері байланыс Ашық сұрақтар Балаларды мадақтау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегіні тауып айт... (үлгі бойынша мазмұнын айту) Мақсаты: Құстардың қалай пайда болатындығын тыңдай отырып, олардың тіршілігімен танысады. Құс ұясын жасайды. Құстар біздің досымыз екендігін біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері.		Сергіту сәті. Балалардың жұмыстарын талдау, мадақтау Балалардың жұмыстарын көрмеге ілу
--	--	--	---	--	--	---

				Қызығушылықтарын оқту. Ғажайып сәт: ұнтаспадан әтеп дауысы естиледі Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аннан. Түлкі 2.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Қоян Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Балалардың әрекеті Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Сергіту сәті: Ой дамыту. Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр» Ойынның ережесі: Қорытынды: Балаларды мадақтау Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәселкесімен саптыаяю»		
--	--	--	--	---	--	--

				Мақсаты: Ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып, ыдыстарды мүсіндейді. Ыдыс түрлерінің не үшін қолданылатынын түсіндіре алады Ресурстар: АҚТ тех, ермексаз Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (Г.Өкеев) Ой қозғау 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Топқа бөлу. Түстер арқылы . Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Сергіту сәті. Пед жетек ойын. «қандай ыдыс». 4 к моделі, бала үні Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.		
--	--	--	--	--	--	--

				Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинакылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Өлі табиғат тасқа бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бірі тастың адамға пайдасын айта алады,оның әртүрлі болатынын түсіндіреді Еңбек: аула караушыға ауланы жинап алуға көмектеседі Қимылды ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: өзінің құрдастарын дауысынан тани алады	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйренеді Еңбек: жолдарлы қоқыстан тазартады Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйренеді	Ақ қайың ағашы бақылау Мақсаты: балаларға ағаш тар, оның ішінде ақ қайыңын жайлы түсіндіре алады Ағаштарды қорғайды Еңбек: алаңды қоқыстан тазартады Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Бір, екі, үш- аталған ағашқа ұш» Мақсаты: ағаштарды ажырата алады, ойынға қызығушылық танытады	Балабақша қызметкерлерінің жұмысына бақылау Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға үйренеді Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалайды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, тәртіппен ойнайды	Терек ағашын бақылау Мақсаты: терек ағашының ерекшелігі туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинайды Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасай алады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				

Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид. ойын: «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: киім атауларын есте сақтайды, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйренеді	Сөздік ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: есте сақтау қабілеті дамиды Шарты: тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды	«Қимыл көрсет» Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсетеді, мысалы: қоян, ұшпақ, аю, бақа, т.б.	«Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймайық!» Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды	«Үй жануарлары мен төлдері» ойыны Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерді ажырата алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және басқа) ажыратуды бекіту: Аружан., Бекарыс	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуін бекіту: Айбол, Ибрагим	Түстерді тануін бекіту: Айбол, Жомарт	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді бекіту: Арсен, Айару	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуін бекіту: Айзерс, Бекарыс
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Өлі табиғат-тасқа бақылауын бекіту Еңбек: ауладағы тас тарлы жинайды және олардан композиция құрайды Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнайды	Желді бақылауын бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындайды Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттырады	Ақ қайын ағаш бақылауын бекіту Еңбек: түскен жапырақтарды жинайды Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізеді Қимылды ойын: «Аншылар мен аңдар» Мақсаты: ойын ережесін сақтап, ойнау дағдыларын қолданады	Балабақша қызметкерлерінің жұмысына бақылауын бекіту Еңбек: ағаш жапырақтарын тырмамен жинайды және оны тазалайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Терек ағашын бақылауын бекіту Еңбек: балабақша аумағына жем салғыш іледі Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре алады

Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс,түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Сөздік ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты:ертегі кейіп керлері бойынша ертегілерді атайды, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады Еркін ойнату	«Суретті жұмбақтар» Мақсаты:логикалық ойлау қабілеті дамиды Ата-аналарға кеңес: Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?	Үстел үстіндегі ойын: Ойын шарты: балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үш-бұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Ойынға қызығушылық танытады Ата-аналарға кеңес: Бала неге жылайды?	Дид.ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: отбасы мүшелері суреттерінің жиынтығын үстел үстіне қойып,бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды,жоқ суретті тауып алады	Дид.ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналас тыр» Мақсаты:үй жануар ларын қораға, жабайы жануарлар ды орманға ажыратады,орна-ластырады Балалардың ҰОК алған жетістіктерін айту

Тексерілді: Т.А.А.
« 06 » 11. 2020ж

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қараша айы 4 апта (16.11- 20.11.2020 ж)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанып Жылдам өсіп келеміз Орыс тілі маманның кеңесі: уметь рассказывать о себе о родителях, называть домашний адрес	Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақ танып Суға қарап нәр алып Табиғаттан шабыт танып Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік	Арайлап бүгін атты күн Шашып бізге шапағын Тілейміз сізге ақ таңның Қуанышын, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы таң! Қуанышты күн бүгін!	Қуан, шаттан, алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы күн! Медбихенің кеңесі: «Балаларда жиі кездесетін ангина»	Жарық болса күніміз Жарқын шығар үніміз Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз Ата-аналармен әңгімелеу: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз»
		Ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады	Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырады» Мақсаты: балаларға құлын, лақ, қозы, бұзау, бота атрибуттарын кигізу, сол атрибутты киген бала төлдің дауысын салып, ортаға шығады	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыра алады	Ойын: «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүлі, бүршігі, жапырағы) қима қағаздар жинайды	Өліппе-лото Мақсаты: сөз, сөйлем құрауға дағдыланады
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 4 апта				

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам табетпен жейді	Денсаулықтың негізгі дұрыс тамақтану
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Қаз қанатын жазады, Ұзын мойын созады Жакын келген баланы Шоқып, тістеп алады.	Сергіту жаттығуы: Ал, балалар, келіндер Бой жазайық бәріміз Мойнымды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға тұрамыз	Артикуляциялық жаттығу Ойын: «Бақа, піл тұмсығы» Құлаққа дейін керемін Бақаға ұқсап күлемін Піл тұмсығы бар менде Мен кішкентай пілмін	Бой сергіту жаттығуы Қ.Мырза Әли «Не үшін?» Екі көз не үшін керек? Жақсыларды көру үшін! Екі қолын не үшін керек? Елге көмек беру үшін! Құлақ деген не үшін керек? Ақыл-кеңес тыңдау үшін! Жүрек деген не үшін керек? Жауларымнан қаймықтау үшін керек? Тіл мен жағын не үшін керек? Ақиқатты айту үшін!	Достық жаттығуы: Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. 1,2,3,4,5... Қайтадан санауды бастаймыз 1,2,3,4,5... Енді санауды аяқтадық
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Не деу керек?» Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіре алады. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айта алады. Сұрақ-жауап	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау. Шеңбер, сопақша» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін біледі. Заттың орналасқан орнын анықтайды.	Жаратылыстану Тақырыбы «Төрт түлік» Мақсаты: Ауылда өсірілетін үй жануарларын, олардың пайдасын айта алады. Үй жануарларымен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережелерін түсінеді. Үй жануарларының адам тіршілігіндегі маңызылығын, адамның үй	Сурет салу Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін сала алады. Нүкте арқылы жоғарыдан төмен, оңнан солға қарай сызықтарды косады	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адамның баспанасы» Мақсаты: Адамдардың баспаналары мен олардың

арқылы, ойын арқылы тапсырманы орындайды	Топтағы заттардың тең немесе тең еместігін айта алады	жануарларына қандай күтім жасайтынын айта алады	Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр» Жұмбақ жасыру. Ой қозғау. 4К моделі, бала үні Орталықтарға бөлу. Әдебиет орталығы: «Не деу керек?» Ә. Дүйсенбиев Сұрақтар ілмегі Өнім арқылы саралау.	Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле таратты, Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. - Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. 1 – ақ лақ (сан таңбасын) 2 – Бұзау 3 – Сиыр 4 – Өтеш 5 – Жылы (1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын көрсетеді) Ақ лақтың 1 – тапсырмасы Суретпен жұмыс	жануарларына қандай күтім жасайтынын айта алады	Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ашық сұрақтар қою. Пед жет ойын: « пішіндер» Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ шаршы қылқаламмен бояйды. 2-топ шаршы уамажалған қағазбен бояйды. Жеке көмек. Креативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау, бала үні	айырмашылықтары, ұқсастықтары туралы біледі. Кіші үй, көпқабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары, ұқсастықтары және ерекшеліктері туралы салыстырады, сипаттап әңгімелейді
--	---	---	---	---	---	---	---

	омуникативтілік дағды, сыни ойлау, Құрлымдалған ойын: «не деу керек? Сыни ойлау, креативтілік дағды Үстел-үсті ойын орталығы: Құрлымдалған ойын: «құрастырып көр» Сыни ойлау, креативтілік дағды, командамен жұмыс Қорытынды.Бала үні Отшашу әдісі арқылы қорытындылау.	Пед жет ойын: «Цифрлар қайда жасырынған» Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар» Бұзаудың тапсырмасы Пед жет ойын: «Теңестір» Сыни ойлау, бала үні. Сиырдың тапсырмасы бойынша (бой сергіту) Тауға шықсаң қалың қар, Сайға түссең қалың қар. Шырша үсті қалың қар, Ұйықтап жатқан аю бар. Әтеуінің тапсырмасы Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Логикалық есептер. 4К моделі, бала үні Жылқының тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Жоқ пішінді тап» Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Кері байланыс. Бала үні. Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ит және оның кішкентай күшіктері» Мақсаты: Мақал-мәтелдерді айта алады. Дыбыстарды дұрыс,анық айтады. Иттің дене мүшелерін біледі Ресурстар: «Ит және оның кішкентай күшіктері» Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, бас бармақ әдісі. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Ой дамыту. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту Ой қозғау. Мнемотехника	Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын «Біздің көрме» Қорытынды. Балалардың жұмысын мадақтау. «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Ой қозғау. Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын «не қайда мекендейді» Еңбекші атай: Рефлексия Балаларды мадақтау
--	--	--	--	---	--

			«Адамгершілік әліппесі» Өз жоспары бойынша	АКТ .Бейнеролик ит жіне күшіктері Ашық сұрақтар Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Жетелсуші сұрақтар Балаларды мадақтау Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық Педагог жетекшілігімен ойын. «не қайда мекендейді?» Қорытынды. Кері байланыс Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау. Жапсыру Тақырыбы: «Табақты әшекейлей- міз» Мақсаты: «Қошқар мүйіз», «құстұмсық», «гүл күлтесі» оюла - рын жасай алады. Оюларының мәнін түсінеді. Қағаздан ою киюды, симметриялы етіп орналастырады		
--	--	--	--	--	--	--

				Ресурстар: ыдыстар сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылулық шеңбері Пед жет ойын: «қандай ою» Ширату. Ой қозғау. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Топтағы ыдыстарға назар аудару Балалармен амандасады. Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ тостағанды қошқармүйіз оюымен қағазды жырту әдісі арқылы жапсырады. 2-топ гүл күлмесі жапсырады. Жеке көмек көрсету. Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті.		
--	--	--	--	--	--	--

				Қошпақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұттың түр бүйірін Қай өрістен тойдың? Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шаралау. Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинаяқтылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Күзгі табиғатқа бақылау Мақсаты: күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелейді Еңбек: түскен жапырақты жинайды Мақсаты: түрлі-түсті түстерді ажыратады, қол еңбегімен жұмыс жасайды Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде!» Мақсаты: есте сақтау қабілеті дамиды	Күз ағашына бақылау Мақсаты: күз ағашы туралы әңгімелейді Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізе алады Еңбек: алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстары қалыптасады Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйренеді	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: құстар жайында түсінік бере алады Құстардың тіршілігімен танысады Еңбек: ұжымдық жұмыс балабақша аумағын тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істейді, бастаған істі аяқтайды Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: елестету арқылы балалар өз бетінше бейнелей алады	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысады Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді?» Мақсаты: ойын ережесін сақтайды	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: арнайы көліктер туралы әңгімелейді Еңбек: сыңған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинайды Қимылды ойын: «Қырықаяқ» Мақсаты: ойын ережесін сақтап, ойнау дағдыларын қолданады

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі аска дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам табетіне әсеретеді	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: сюжеттік-рөлдерді сомдайды. Сөйлеу арқылы ойлау қабілеттері дамиды	Дид. ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табалы, өз ойын айта алады	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау Мақсаты: ертегіні сахналайды. Еркін сөйлеп, өз ойларын жеткізе алады	«Қуыршақты емдеу» ойыны. Мақсаты: жарақатты дұрыс емдеуге дағдыланады	Айналадағы адамдарға көмектесу (сурет бойынша) Мақсаты: қоршаған ортаға қамқорлық көрсетіп, көрсетілген көмек жайлы әңгімелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды бекіту: Раяна, Даяна	Тілдері барлық дыбыстарды анық айтуын бекіту: Айару, Айзере	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуын бекіту: Жомарт, Айбол	Әуеснің басталуы мен аяқталуына мән беруін бекіту: Аружан, Ибрагим	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауын және ажыратуын бекіту: Айбол, Дильназ
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Күзгі табиғатқа бақылауды бекіту	Күз ағашқа бақылауды бекіту	Ұшатын құстарға бақылауды бекіту	Аула тазалаушы еңбегін бақылауды бекіту	Арнайы көліктерді бақылауды бекіту

		Еңбек: ойын аланын тазалайды Мақсаты: алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізе алады Қимылды ойын: «Жыртқыш» Мақсаты: ойынды тәртіппен орындайды	Еңбек: құмсалған ай - наласына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинайды Мақсаты: жиналыққа, тазалыққа үйренеді Қимылды ойын: «Көкпар» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасау: жиналған қоқыстарды тасиды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды, көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Табын» Мақсаты: белгіге шапшаң жауап қайтара алады, мақсатқа жетеді	Еңбек: ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинайды Мақсаты: үлкендерге көмек көрсете алады Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалайды Мақсаты: бастаған істі аяқтайды, біткен іске қуанады Қимылды ойын: «Доп соғу» Мақсаты: ойынды тәртіппен орындайды
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Астана» әнін жаттату Еркін ойнату Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Сөздік ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлейді, ойлау қабілеті дамиды	Дид. ойын: «Заттарды санау» Мақсаты: заттарды рет-ретімен, түсімен, тонтастыра санайды Ата-аналарға кеңес: «Баланың көңілін ешқашан қалдырмаңыз.	«Менің отбасым» ойыны Мақсаты: өз отбасына сүйіспеншіліктерін білдіріп, әңгімелейді Ата-аналарға кеңес: балабақша туралы жаман айтпайыз. Баланың көзінше тәрбиешілерді сөз қылмаңыз	Дид. ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: жан-жануарлардың дыбысын ажырата алады Ата-аналарға балаларының үй тапсырмасына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді: Баш
«13» 11. 2020 ж.